



Argumentarios



“MATRICÚLAME EN LA PÚBLICA”

I. ¿CUÁL ES LA FINALIDAD DE LA CAMPAÑA?

Coincidiendo con el inicio del plazo de reserva de plaza para los centros educativos, el área de Educación de Izquierda Unida inicia una campaña informativa de difusión y reparto de materiales impresos a lo largo de todo el Estado en la que anima a la ciudadanía a solicitar plaza dentro de la red de centros públicos del Estado.

Se trata de una **campaña en positivo**, en la que reivindicamos la matriculación en la educación pública como un acto consciente de puesta en valor de este servicio público fundamental y necesario. Estar en la enseñanza pública es la manera más elemental, sencilla y sincera de defenderla.

II. ¿QUÉ MENSAJES QUEREMOS TRANSMITIR CON ESTA CAMPAÑA?

Frente a un gobierno empeñado en el desmantelamiento de la enseñanza pública y la promoción del sector privado, el área de Educación de Izquierda Unida quiere **reivindicar la educación pública** como la única capaz de garantizar la gratuidad, la cohesión social, la compensación de la desigualdad social, el éxito escolar de todos y todas sin segregaciones y exclusiones y el laicismo educativo.

Paralelamente IU quiere poner en valor, de cara a las familias, **la red de centros públicos**, en la que (pese a las políticas de recortes de los últimos años de los gobiernos del PP y del PSOE) las plantillas docentes, la preparación de estos profesionales y los recursos materiales y las infraestructuras están al servicio de una educación integral y para la vida de los niños y niñas, no solo para el mercado y desde un enfoque de negocio y obtención de beneficios como es tan frecuente en los centros privados financiados públicamente.

La escuela pública es la escuela **de todos y de todas y accesible para todos y para todas** porque garantiza el derecho a la educación sin buscar negocio, no excluye ni segrega porque una de sus principales finalidades es generar cohesión social.

Es **integral, equitativa y solidaria** porque educa integralmente no solo buscando resultados académicos, porque garantiza la igualdad de oportunidades y compensa desigualdades de partida; y porque busca el éxito escolar y social de todos y de todas.

Es **innovadora y global** porque cuenta con profesionales con compromiso y en continua preparación, porque no pretende que un centro sea el mejor, sino que todos sean los mejores

Es **democrática, laica e inclusiva** porque las familias participan y deciden, no son “clientes”, porque educa en libertad y no impone dogmas y creencias particulares, porque considera la diversidad como una oportunidad y una riqueza.

A mayores, queremos resaltar que todos los estudios e investigaciones señalan que el coste por alumno y curso en la privada y **privada-concertada** es similar al de la pública, pero **supone un desembolso muy superior** al promedio del gasto en la pública en conceptos como material y libros escolares, transporte, salidas, actividades que se recarga en las familias que a ellos acuden; es decir, un auténtico repago educativo.

III. ¿QUÉ RAZONES PODEMOS UTILIZAR PARA HACER PEDAGOGÍA POLÍTICA EN ESTA CAMPAÑA?

Hay muchas razones para matricular en la pública, pero debemos destacar diez esenciales:

1. **Es de tod@s:** Garantiza el derecho gratuito a la educación, no busca el negocio
2. **Es para tod@s:** Genera cohesión social y no excluye ni segrega a nadie
3. **Es integral:** Educa integralmente y no solo busca resultados académicos
4. **Es equitativa:** Garantiza igualdad de oportunidades y compensa desigualdades sociales
5. **Es solidaria:** Busca la mejora y el éxito escolar y social de todos y todas
6. **Es innovadora:** Cuenta con profesionales con compromiso y preparación
7. **Es democrática:** Las familias participan y deciden, no son “clientes”
8. **Es laica y coeducadora:** Educa en libertad y no impone dogmas y creencias particulares
9. **Es inclusiva:** considera la diversidad como una oportunidad y una riqueza
10. **Es colaborativa:** No pretende que un centro sea el mejor, sino que todos sean los mejores

IV. ¿QUÉ PLANTEA NUESTRO PROGRAMA AL RESPECTO?

Hemos venido defendiendo siempre una educación pública universal, que sea gratuita, laica, equitativa, solidaria, coeducativa, personalizada, participativa, ecológica, integral, intercultural, inclusiva y democrática.

Defendemos una educación pública por ser la única que garantiza la igualdad de derechos y posibilidades para todos y todas; que promueve la participación democrática de los distintos sectores implicados en el proceso educativo, incluido el propio alumnado, también en su propio proceso de enseñanza-aprendizaje; que respeta la libertad de conciencia y de creencias; que atiende a la diversidad del alumnado y se compromete con el interés común y el servicio público, al margen de intereses particulares ligados al adoctrinamiento ideológico o al negocio económico.

La escuela pública debe ser un lugar de encuentro entre las personas que coexisten en una sociedad cada vez más plural y multicultural, como una premisa necesaria del auténtico desarrollo de una educación para la paz, en igualdad de géneros y respetuosa con la diversidad afectivo-sexual.

Por eso, hoy más que nunca, es necesaria una Educación Pública gratuita que, desde la primera infancia hasta la universidad, luche contra la lógica del mercado. Una educación que reafirme la prioridad absoluta de los seres humanos sobre la rentabilidad económica. Una Educación Pública que integre los distintos ámbitos del saber. Que ayude a nuestros jóvenes a desarrollar el espíritu crítico y aprovechar los logros científicos, sociales y políticos más brillantes de las pasadas generaciones.

Una Educación Pública que, desde la primera infancia hasta la universidad, promueva valores de paz, solidaridad y cooperación armoniosa entre los países y las personas. Una educación que tiene como objetivo el desarrollo de la libertad de pensamiento, la creatividad, la emancipación individual y la autorrealización. Una Educación Pública que ofrezca a toda la ciudadanía saberes fundamentales, así como la oportunidad de familiarizarse con las formas más elaboradas de un conocimiento cambiante que les ayude a desarrollarse como personas y construir un mundo más justo y mejor.

